

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Красноярский детский сад №141»

Принято

Педагогическим советом

МАДОУ « Красноярский детский сад №141»

(протокол от 15 апреля 2024г № 3)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

« Красноярский детский сад №141»

за 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка система управления Учреждением.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки	6
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	.. 7
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
7. Оценка качества материально-технической базы	11
II. Результаты анализа показателей деятельности	13

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Красноярский детский сад №141»
Руководитель	Валентина Владимировна Данченко
Адрес организации	Оренбургская область, Кваркенский район., п.Красноярский., ул. Советская 30б. 462890
Телефон	8(35364)32260
Адрес электронной почты	krasnojrskij141@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	10.11.1938г
Лицензия	№ 2013-6 от 22.10.2015г Серия 56ЛО № 0003949

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Красноярский детский сад №141» (далее Детский сад) расположено в центре жилого поселка, вблизи железной дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1938г. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 907,9кв.м., из них площадь, используемых помещений непосредственно для нужд образовательного процесса 384кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах -9 часов

Режим работы групп с 8.30. до 17.30

МАДОУ « Красноярский детский сад №141» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с

учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Их них:

-младшая группа возраста – 18 детей

-разновозрастная группа № 1- 24 детей

-разновозрастная группа № 2- 24 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	78,6%
Неполная с матерью	12	17,85 %
Неполная с отцом	2	3,57%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	14/14(детей)	23,88%
2 ребенка	27/32 (ребенка)	50,75%
3 ребенка и более	13/20(детей)	25,37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование :

В 2023 году в детском саду формирование основ экологического воспитания продолжается через кружковую работу « Эколята-Дошколята», которая обеспечивает ее взаимосвязь с основными направлениями воспитания и обучения детей дошкольного возраста: формированием экологического мышления, краеведением, основами логического мышления, художественно-эстетическим и патриотическим воспитанием, родной речью, здоровым образом жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ « Красноярский детский сад №141» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление в МАДОУ « Красноярский детский сад № 141» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления , действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения; - предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

	<p>- по представлению заведующего ДООУ проекты отчетов деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;</p> <p>-предложения заведующего ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> -знакомится с Уставом и другими локальными актами МАДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету МАДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МАДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; -заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МАДОУ; -принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; -решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МАДОУ; -участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МАДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; -принимает решение об оказании посильной помощи МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; -планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.; -принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МАДОУ и совершенствование педагогического процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	22,7%	42	63,6	9	13,7	66	86,3
Качество освоения образовательных областей	15	22,7%	42	63,6	9	13,7	66	86,3

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический состав Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник / педагоги -10,07/1

-воспитанники / все сотрудники-3.9/1.

За 2023г педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,

- первую квалификационную категорию- 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023г прошли 4 педагога Детского сада

Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

кадровый состав Детского сада(по стажу)

До 5 лет	0
До 10 лет	1
До 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

Повышение педмастерства коллектива ДООУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях. Итоги за отчетный период следующие:

В 2023г педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О., должность участника конкурса	Название конкурса, полученная награда, звание	Год
Даниленкова Е.А. воспитатель	Инфоурок. Олимпиада	Сентябрь,2023
Даниленкова Е.А. воспитатель	Конкурс рисунков «Экология глазами детей» МАУДО «Кваркенский ЦВР»	Сентябрь,2023
Даниленкова Е.А. воспитатель	Конкурс поделок «Пожарная безопасность глазами детей»	Сентябрь,2023
Даниленкова Е.А. воспитатель	Всероссийская онлайн- олимпиада Русская матрешка «Азбука финансов»	Декабрь,2023
Даниленкова Е.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	Апрель,2023г
Даниленкова Е.А. воспитатель	«День отца»	2023г Ноябрь

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду *библиотека* является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; сетевая точка выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ «Красноярский детский сад № 141» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Для качественного осуществления образовательной деятельности имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное	оборудование	Оценка состояния
---------------	----------------	--------------	------------------

	использование		объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных, образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями, в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель, магнитофон, пылесос	удовлетворительное
Физкультурный зал совмещенный с музыкальным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь, спортивные модули.	удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, научно-методическая, детская литература; периодическая литература, электронная учебная литература, нормативно-правовая документация, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, ноутбук с выходом в интернет, ламинатор, информационный стенд.	удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка белья и спецодежды	Стиральная машина, утюг.	удовлетворительное
Коридоры, приемные	Информационное использование	Информационные стенды, галерея детских работ.	удовлетворительное

Все группы оснащены современной детской мебелью в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Все группы обеспечены мягкими модулями, конструкторским и дидактическим материалом (в области познавательной деятельности). Имеется комплект ПДД (разметка, дорожные знаки, мягкие машины (скорая помощь, МЧС, ДПС, полиция, жилетки со знаками, светофор..))

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки)
 - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.)
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.)
 - музыкальными инструментами (трещётки, колокольчики, свистульки, маракасы);
 - техническими средствами обучения (магнитофоны, магнитные доски);
 - печатными и иными материальными объектами ,необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.)
- Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах педагоги

руководствуются возрастными особенностями дошкольников. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков (зон), которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповые комнаты с отдельными спальнями и приемными (одна групповая ячейка была закрыта 01.09.2021г в связи с уменьшением количества детей). детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовое отопление (газовая котельная.)

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками и др, необходимыми для организации детской деятельности, для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Вся территория детского сада ограждена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области. В МАДОУ «Красноярский детский сад №141» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов-4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости (документация имеется). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. В ДОУ установлено АПС, видеонаблюдение – 4 видеокамеры наружного и 2 внутреннего наблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Организован пропускной режим.

можно сделать следующий **вывод**: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная, необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г показывает хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- В период 15.10.2023г по 19.10.2023г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83,3 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность			
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	66
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	66
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
	В семейной дошкольной группе	человек	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	человек	0
	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
	Количество (удельный вес) детей общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	0
	8 - 12 часового пребывания		
	12 - 14 часового пребывания		
	круглосуточного пребывания		
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		
	присмотру и уходу		
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,47
	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	4
	с высшим образованием	человек	3
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек процент	3 (80%)
	средним профессиональным образованием	человек	1
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	процент	20%
	Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4(100%)
	с высшей	человек	1(20%)
	первой	человек	3(80%)

Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек,/%	
До 5 лет	человек, %	
Свыше 30 лет	человек, %	0
Количество (удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
возрасте до 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
возрасте от 55 лет		1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников		5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек	5(100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/63
Наличие в Детском саду:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 м ²
Инфраструктура		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		да
Музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так , чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МАДОУ «Красноярский детский сад №141» в качестве положительных факторов можно отметить:

- 1) Учреждение функционирует в режиме 9 часового пребывания
- 2) Укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание
- 3) Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни одного воспитанника соответствует нормативу
- 4) Кадровая политика направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня(все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО)
- 5) Инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Анализ деятельности МАДОУ «Красноярский детский сад №141» за 2023 учебный год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО
- совершенствование системы управления МАДОУ «Красноярский детский сад №141»

Заведующий

В.В.Данченко