Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Красноярский детский сад №141»

Рассмотрен
Педагогическим советом
МАДОУ « Красноярский детский сад №141»
(протокол от 15 апреля 2024г № 3)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

« Красноярский детский сад №141»

за 2024г

п.Красноярский 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности..... 3
2. Оценка система управления Учреждением..... 5
3. Оценка содержания и качества подготовки 6
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .. 7
5. Оценка качества кадрового обеспечения..... 8
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 10
7. Оценка качества материально-технической базы 11
II. Результаты анализа показателей деятельности 13

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Красноярский детский сад №141»
Руководитель	Валентина Владимировна Данченко
Адрес организации	Оренбургская область, Кваркенский район., п.Красноярский., ул. Советская 30б. 462890
Телефон	8(35364)32260
Адрес электронной почты	krasnojrskij141@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	10.11.1938г
Лицензия	№ 2013-6 от 22.10.2015г Серия 56ЛО № 0003949

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Красноярский детский сад №141» (далее Детский сад) расположено в центре жилого поселка, вблизи железной дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1938г.Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 907,9кв.м., из них площадь, используемых помещений непосредственно для нужд образовательного процесса 384кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания детей в группах -9 часов
Режим работы групп с 8.30. до 17.30
МАДОУ « Красноярский детский сад №141» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.20112г №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ,утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155(далее ФГОС ДО) , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Их них:

-младшая группа возраста – 12 детей

-разновозрастная группа № 1- 16 детей

-разновозрастная группа № 2- 19 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	78,6%
Неполная с матерью	6	17,85 %
Неполная с отцом	1	3,57%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	14/3(детей)	3,88%
2 ребенка	27/ 32 (ребенка)	70,75%
3 ребенка и более	13/12(детей)	25,37 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Участие в районном конкурсе «Моя семья знает ПДД», « Однажды стали мы семьей». Основная цель Конкурса – создание условий для повышения роли семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей посредством возрождения традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства

Дополнительное образование :

В 2024 году в детском саду формирование основ экологического воспитания продолжается через кружковую работу « Эколята-Дошколята», которая обеспечивает ее взаимосвязь с основными направлениями воспитания и обучения детей дошкольного возраста: формированием экологического мышления, краеведением, основами логического мышления, художественно-эстетическим и патриотическим воспитанием, родной речью, здоровым образом жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ « Красноярский детский сад №141» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление в МАДОУ « Красноярский детский сад № 141» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления , действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения; -предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; -предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	-знакомится с Уставом и другими локальными актами МАДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету МАДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МАДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; -заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МАДОУ; -принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; -решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МАДОУ; -участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МАДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; -принимает решение об оказании посильной помощи МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; -планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.; -принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МАДОУ и совершенствование педагогического процесса.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг

уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	*Выше нормы*		*Норма*		*Ниже нормы*		*Итого*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*% воспитанников в пределе нормы*
	15	*22,7%*	*32*	*63,6*	8	13,7	*66*	*86,3*
Качество освоения образовательных областей	*15*	*22,7%*	*32*	*63,6*	8	13,7	*66*	*86,3*

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование , чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период пребывания в детском саду.

Дополнительно педагог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однáко для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов

V.Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический состав Детского сада насчитывает 4специалиста. Соотношение воспитанников , приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник / педагоги -11,75-/1
-воспитанники / все сотрудники-2.47 /1.
За 2024г педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию- 2 воспитателя.
Курсы повышения квалификации в 2024г прошли 3 педагога Детского сада
Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

кадровый состав Детского сада(по стажу)

До 5 лет	0
До 10 лет	1
До 20 лет	1
Свыше 20 лет	2

Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях. Итоги за отчетный период следующие:

В 2024г педагоги Детского сада приняли участие:

	Ф.И.О., должность участника конкурса	***Название конкурса, полученная награда, звание***	**Год**
	Даниленкова Е.А. воспитатель	Инфоурок. Олимпиада	Сентябрь,2024
	Петрова Т.В. воспитатель	Конкурс рисунков «Экология глазами детей» МАУДО « Кваркенский ЦВР»	Сентябрь,2024
	Петрова Т.В. воспитатель	Конкурс поделок «Пожарная безопасность глазами детей»	Сентябрь,2024
	ПетроваТ. воспитатель	Всероссийская онлайн- олимпиада Русская матрешка « Азбука финансов»	Декабрь,2024
	Даниленкова Е.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	Апрель,2024г
	Даниленкова Е.А.	«День отца»	2024г

	воспитатель		Ноябрь

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединении, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются .Это все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего . группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование : 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, телевизор, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется

в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; сетевая точка выхода в Интернет.
Создан официальный сайт организации, ответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ «Красноярский детский сад № 141» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Для качественного осуществления образовательной деятельности имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных, образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями, в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель, магнитофон, пылесос	удовлетворительное
Физкультурный зал совмещенный с музыкальным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь, спортивные модули.	удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно–методическое обеспечение, справочная, научно-методическая, детская литература; периодическая литература, электронная учебная литература, нормативно-правовая документация, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, ноутбук с выходом в интернет, ламинатор, информационный стенд.	удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка белья и спецодежды	Стиральная машина, утюг.	удовлетворительное
Коридоры, приемные	Информационное использование	Информационные стенды, галерея детских работ.	удовлетворительное

Все группы оснащены современной детской мебелью в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», и пр.). В

каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Все группы обеспечены мягкими модулями, конструкторским и дидактическим материалом (в области познавательной деятельности).Имеется комплект ПДД(разметка, дорожные знаки, мягкие машины (скорая помощь, МЧС, ДПС, полиция, жилетки со знаками, светофор..)

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками),а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

-игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки)

-спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.)

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.)

- музыкальными инструментами (трещётки, колокольчики, свистульки, маракасы);

-техническими средствами обучения (магнитофоны, магнитные доски);

-печатными и иными материальными объектами ,необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.)
Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах педагоги руководствуются возрастными особенностями дошкольников. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков (зон) , которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей..Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.
Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповые комнаты с отдельными спальнями и приемными (одна групповая ячейка была закрыта 01.09.2021г в связи с уменьшением количества детей).детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовое отопление (газовая котельная.)

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками и др. необходимыми для организации детской деятельности, для защиты детей от солнца и осадков имеются теневые навесы. Вся территория детского сада ограждена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.
В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области.
В МАДОУ « Красноярский детский сад №141» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10шт.),внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов-4 шт.).Проводится их периодический технический осмотр. Двери электрощитовой ,складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости(документация имеется). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья

детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. В ДОУ установлено АПС, видеонаблюдение – 4 видеокамеры наружного и 2 внутреннего наблюдения.
В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Организован пропускной режим.

можно сделать следующий **вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 35, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г показывает хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- В период 15.10.2024г по 19.10.2024г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83,3 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:		человек	47
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		человек	47
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		человек	0
В семейной дошкольной группе		человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		человек	28
Количество (удельный вес) детей общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		человек	0
8 - 12 часового пребывания			
12 - 14 часового пребывания			
круглосуточного пребывания			
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:		человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день	1,47
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:		человек	4
с высшим образованием		человек	3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		Человек процент	3 (80%)
средним профессиональным образованием		человек	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		процент	20%
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек	4(100%)
с высшей		человек	
первой		человек	2(80%)

Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек,/%	
До 5 лет	человек,%	
Свыше 30 лет	человек,%	0
Количество (удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
возрасте до 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
возрасте от 55 лет		1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников		5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек	5(100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/47
Наличие в Детском саду:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 $м^2$
Инфраструктура		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		да
Музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так , чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МАДОУ « Красноярский детский сад №141» в качестве положительных факторов можно отметить:

1) Учреждение функционирует в режиме 9 часового пребывания
2) Укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание
3) Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни одного воспитанника соответствует нормативу
4) Кадровая политика направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня(все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО)
5) Инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Анализ деятельности МАДОУ « Красноярский детский сад №141» за 2024 учебный год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров

-обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО

-совершенствование системы управления МАДОУ « Красноярский детский сад №141»

Заведующий В.В.Данченко